



# LA LETTRE DE L'UPP du Toit du Monde

Université Populaire de Parents

NUMÉRO 3  
FÉVRIER 2020

L'UPP s'adresse à TOUS les parents qui souhaitent rencontrer d'autres personnes, échanger et mener une recherche universitaire sur la transmission des valeurs et des bagages symboliques dans une société pluriculturelle.



## LE GROUPE DE PARENTS NOUS PARLENT DE L'UPP DU TOIT DU MONDE, LES DÉMARCHES DE RECHERCHES, LES ENQUÊTES DE TERRAIN...

### QUAND AVEZ-VOUS COMMENCÉ LES UPP À POITIERS ?

**AAMER** Les UPP à Poitiers ont commencé en 2017, avec 4 personnes dont 3 papas. Puis d'autres personnes sont arrivées en 2018. Le groupe s'est agrandi. Les gens du groupe ont expliqué à leur conjoint, ou à leurs amis, ce qu'ils faisaient aux UPP et ils ont fait venir d'autres parents. L'animatrice est allée aux cours de français, a vu des professionnels du secteur familles pour expliquer ce que l'on faisait dans les UPP.

### COMBIEN Y-A-T-IL DE PARENTS AUJOURD'HUI DANS LE GROUPE ?

**SABINA** Nous sommes 12 personnes, 8 femmes et 4 hommes, dont 3 couples de parents.

### AVEZ-VOUS UNE PARTICULARITÉ ? QU'AVEZ-VOUS DE DIFFÉRENT DES AUTRES GROUPES DE PARENTS ?

**ANTARE** On est un groupe multiculturel, avec des personnes venant de 8 pays différents : Azerbaïdjan, Syrie, Comores, Nigeria, Arménie, Tunisie, Cameroun et France. Les cultures et les pratiques éducatives peuvent être différentes. Cela permet un véritable échange.

### QUELLE EST LA DIFFÉRENCE AVEC LES AUTRES GROUPES DE PARENTS ?

**AAMER** Dans l'UPP de Poitiers, les parents ont des enfants de tous les âges, de la petite enfance jusqu'à l'âge adulte.

**ENAAM** : Et il y a aussi des papas

### QU'AVEZ-VOUS FAIT AU DÉBUT ?

**SABINA** Au début, on a fait des rencontres entre parents et animatrices. On a créé le groupe et installé la confiance entre participants, par des échanges... Chacun a raconté ses problèmes de famille et d'éducation, là-bas et ici.

**AAMER** On a fait des repas partagés, des sorties, des spectacles, sur le thème de l'éducation. Et quand on sortait, on a vu qu'on n'était pas les seuls à avoir des problèmes sur l'éducation.

### QUAND VOUS AVEZ ENTENDU LA PREMIÈRE FOIS UPP, UNIVERSITÉ POPULAIRE DES PARENTS, CA VOUS A FAIT PENSER À QUOI ?

**SABINA** Être parent, c'est une grande responsabilité ; les UPP, j'ai compris que c'était pour nous aider à rechercher des solutions aux problèmes.

**ENAAM** C'était une découverte.

**ANTARE** J'avais tellement envie de faire des études, et il y avait le mot université, je pensais qu'il pouvait y avoir un diplôme... Mais c'est au-delà de ce que je pensais, c'est plus que la faculté. Je ne comprenais pas le mot populaire, j'ai compris au fur et à mesure.

**AAMER** un jour en 2017 je suis allé à Pôle-emploi on m'a demandé ce que je faisais et j'ai dit que j'étais aux UPP. Ça a surpris la personne, elle m'a dit : c'est quoi ça ? et j'ai expliqué.

### EST-CE QUE VOUS DONNEZ BEAUCOUP DE TEMPS POUR LES UPP ?

**SABINA** Oui, mais c'est intéressant, on rencontre des gens d'ailleurs. On considère qu'on ne perd pas de temps, on gagne quelque chose.

**ANTARE** Oui, ça demande du temps. Par rapport au sujet et à la démarche, ça prend du temps. Je passe du temps à l'extérieur pour expliquer notre démarche. Au conseil citoyen par exemple. Il n'y a pas que les rencontres.

**AAMER** Il n'y a pas de problème de temps. J'ai besoin de temps pour parler aux autres et connaître leurs problèmes, leurs expériences. J'aime ça. Je ne travaille pas, j'ai du temps. D'autres parents travaillent et sont souvent absents.

**ENAAM** Cela prend du temps, mais c'est très excitant d'avoir des conversations et des échanges sur les différentes expériences. C'est important pour moi car je profite des idées des autres parents.

... / ...

## LES ACTIONS CITOYENNES MENÉES AU COURS DU DERNIER TRIMESTRE 2019

« AVEC POUR OBJECTIF DE COMMUNIQUER SUR QUI NOUS SOMMES À L'EXTÉRIEUR ET CE QUE NOUS FAISONS DANS LES UPP POUR CHANGER LES MENTALITÉS ET LE REGARD DES PARTENAIRES SUR LES PARENTS ».



### • Parents, chercheurs, professionnels, tous compétents

Le 11 octobre 2019 le groupe a organisé une rencontre en direction des professionnels et des parents à la Médiathèque François Mitterrand Poitiers « Parents, chercheurs, professionnels, tous compétents » en présence d'Emmanuelle MURCIER initiatrice de la création des UPP. Membre du Haut Conseil au travail social et du Comité National de la Parentalité.



### • Week-End ATD Quart Monde



### • Semaine de la parentalité à CAP SUD le 28 novembre 2019



### • Journée Paris

organisée par la Fondation de France. Le 14 Novembre 2019

# LE GROUPE DE PARENTS NOUS PARLENT DE L'UPP DU TOIT DU MONDE, LES DÉMARCHES DE RECHERCHES, LES ENQUÊTES DE TERRAIN... (SUITE)

## LES ACTIONS CITOYENNES, DANS VOTRE GROUPE, C'EST QUOI ?

**ANTARE** Les actions citoyennes, ce sont les actions que l'on fait pour présenter à l'extérieur ce qu'on est et ce qu'on fait dans les UPP, comme aujourd'hui. Ceci pour changer les mentalités et le regard des partenaires sur les parents. On peut citer le comité de suivi, la gazette, le Monde en Fête, le déplacement à Paris, une rencontre avec le REAAP, une intervention à la Médiathèque... Nous sommes aussi allés à Paris le 14 Novembre, à une journée organisée par la Fondation de France.

## VOUS EN ÊTES OÙ AUJOURD'HUI ? QUEL EST VOTRE SUJET DE RECHERCHE ? POURQUOI CE SUJET ?

**ANTARE** on est dans une démarche de recherche, et on travaille avec un universitaire, Nicolas Gasnier historien, et deux animatrices ; Gwen et Lucile. Le thème de notre recherche est : «En tant que parents, comment peut-on composer avec nos différents bagages symboliques dans une société pluriculturelle». Notre hypothèse est «comment accepter ses différents bagages symboliques pour pouvoir choisir ce qui nous convient ou non de transmettre, pour faciliter, favoriser l'autonomie et l'intégration des enfants». Etant parents, quelles valeurs garder, quelles valeurs transmettre aux enfants et quelles valeurs abandonner... Aujourd'hui on se prépare pour faire des enquêtes de terrain, poser des questions, faire des sondages vers d'autres publics, connaître leur avis, et vérifier notre hypothèse. Le but est de produire un écrit d'une quinzaine de pages.

D'ailleurs, si vous souhaitez répondre à notre enquête, une fiche d'inscription est à votre disposition.

**SABINA** Quand on est arrivés en France, les habitudes et la culture étaient différentes. Pour les adultes ça va, mais les enfants vont à l'école, sont dehors, et pour eux on dit des choses différentes à la maison et à l'extérieur. C'est compliqué pour eux de choisir avec ce double discours. Ils apprennent à l'école, et il faut leur expliquer qu'ils ne peuvent pas oublier ce qui vient de leurs racines. Ils doivent intégrer la culture française faire comme les autres, respecter les autres et garder leurs traditions. Chacun vient avec ses bagages symboliques. Quand je suis arrivée j'avais mes valeurs, mes traditions dans ma tête ; c'est ça les bagages symboliques.

**AAMER** Nous avons tous discuté pendant de nombreuses réunions et conversations du thème de recherche : «Bagages symboliques» Chaque parent porte différentes valeurs, il y a beaucoup de cultures différentes en France.

**ENAAM** Le thème est important pour nous en tant qu'étrangers de différentes cultures. C'est intéressant, on parle des enfants, du mariage, des habitudes, de la religion et beaucoup d'autres sujets.

## EST-CE QUE VOUS AVEZ DES CONTACTS AVEC LES AUTRES UPP ? QU'EST-CE QUE ÇA VOUS APPORTE ?

**SABINA** Oui, nous avons des contacts avec les autres UPP pendant les séminaires. Au tout début il y a eu Paris, puis en 2018 nous sommes allés à Ambleteuse, et en 2019 à Annecy.

**ANTARE** Ça nous permet de mieux travailler ; Est-ce qu'on a bien fait ? La démarche est-elle bonne par rapport aux autres ? L'expérience des autres UPP nous permet de bien avancer dans notre travail, de bien faire les choses. On apprend des autres, là où il y a eu des failles ou des méthodes différentes. Par exemple au dernier séminaire on avait avancé sur la question de recherche, mais on n'avait pas formulé l'hypothèse ni préparé d'outils. Au retour on a travaillé sur l'hypothèse et les outils, ça nous a facilité l'avancement

**AAMER** Nous avons des contacts seulement au moment des séminaires, mais il n'y a pas beaucoup de temps pour discuter, seulement dans les ateliers

**ENAAM** J'ai rencontré des gens, on a parlé, en particulier avec une femme Algérienne.

## EN CONCLUSION, QU'AVEZ-VOUS ENVIE DE DIRE ?

**ANTARE** on est la famille de l'UPP de Poitiers. Je viens d'une famille qui s'est beaucoup déplacée et j'ai compris qu'on garde, et qu'on abandonne. Cela m'a permis d'écrire l'histoire de ma famille, cet échange-là m'a donné le courage d'écrire. C'est une force.

**SABINA** J'aimerais que les UPP continuent longtemps. L'éducation des enfants change, les enfants changent, et les UPP aident les parents et les enfants. Et nous voulons transmettre cette aide.

**AAMER** Il faudrait intégrer plus d'UPP dans la société. Les UPP ne sont pas assez connues. Aujourd'hui à Poitiers on a une UPP seulement au Toit du Monde. Il faudrait que d'autres associations soient informées et connaissent les UPP pour partager.

**ANTARE** Le travail le plus difficile sera l'écriture après le travail de recherche. On peut imaginer qu'on peut construire une société différente.

**Sabina** : Ce que nous souhaitons, c'est qu'après cette présentation, vous allez porter un regard différent sur nous, parents, de toutes origines.

## QUESTIONNAIRE DE RECHERCHE :

Dans le cadre de ses recherches, l'UPP de Poitiers va mener des entretiens auprès d'un vingtaine de personnes afin de vérifier ses hypothèses de travail.

- Sexe :
- Père / Mère / Beau-père / Belle-mère :
- Le pays d'origine : .....
- La durée de vie en France : .....
- Arrivée en France enfant ou adulte : .....
- Le lieu d'habitation : .....
- La situation de famille : .....
- Le nombre d'enfants : .....
- L'âge des enfants : .....
- Le niveau d'études : .....
- La profession dans le pays d'origine : .....
- La profession dans la société d'accueil : .....

## GUIDE D'ENTRETIEN

1/ Quelles valeurs importantes les parents veulent-ils transmettre aux enfants ? Pourquoi ?

2/ En tant que parent, quelles sont les 3-4 valeurs importantes (les plus importantes) que vous voulez transmettre aux enfants ?

3/ Est-ce que vous avez modifié votre manière d'être parent ? Pourquoi ?

4/ Quelles sont les valeurs de l'éducation dans la culture française ?

5/ A quoi êtes-vous attentif dans l'éducation des enfants en lien avec la transmission de 2 cultures ?

6/ Quels sont les difficultés et les avantages d'une société pluriculturelle en lien avec l'éducation de vos enfants ?

7/ Qu'est-ce que vous avez changé pour vos enfants ? Qu'avez-vous accepté pour l'éducation de vos enfants ?

Est-ce que vos enfants vous ont transmis quelque chose ? Avez-vous accepté des choses pour l'éducation de vos enfants ?

8/ Pourriez-vous raconter une expérience personnelle, une anecdote, un moment fort en lien avec l'éducation de vos enfants ?

9/ Avez-vous autre chose à ajouter ?