Les interventions éducatives 2024

autour de La lutte contre le racisme et les discriminations

proposées par le Toit du Monde

Le Toit du Monde, centre social basé à Poitiers, mène depuis plus de 20 ans des interventions de lutte contre le racisme et les discriminations. Grâce à des jeux, vidéos ou soirées débats/ discussions, nous essayons de comprendre les mécanismes qui engendrent le racisme et/ou les discriminations.

Ces interventions sont à destination d'un public jeune et adulte, dans les établissements scolaires et auprès d'équipes éprouvant des besoins dans leurs pratiques professionnelles.

Le Toit du Monde : Organisme de formation
Renseignements : Isabelle Lucas : 05 49 41 75 21
ou interculturalite.isabellelucas@toitdumonde-csc86.org
www.toit-du-monde.net - Le Toit du Monde - 31 rue des Trois Rois 86000 Poitiers

La lutte CONTRE le racisme

NIVEAU : CM1/CM2

SUPPORT :
Court métrage

DURÉE : 1h

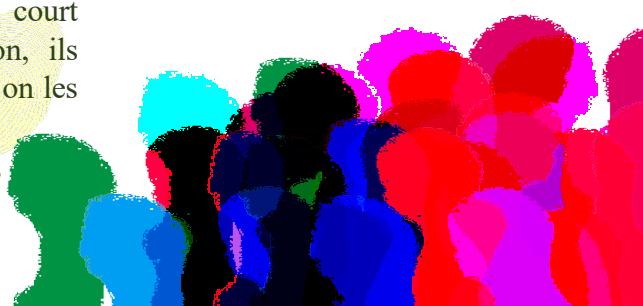
TARIF :
50 € l'intervention
+ frais de transports au départ de Poitiers
(0.561 €/km)

Les court-métrages utilisés cherchent moins à fustiger le racisme qu'à faire comprendre le mécanisme qui amène un individu à adopter un comportement ou, plus encore, un autre à en devenir la victime. Par la durée courte imposée à leurs auteurs, chacun d'entre eux sera ainsi un support efficace à une réflexion en classe sur ces attitudes d'exclusion et sur la souffrance endurée.

Déroulement :

L'animateur ne veut pas suggérer le racisme, en début de séance. Les élèves regardent une première fois le court métrage. Suite à cette diffusion, ils posent des questions sur le film, on les écrit au tableau, sans réponse.
L'animateur ajoute ses questions, s'il le faut.

Les élèves visionnent une deuxième fois le film. Ils répondent eux- mêmes aux questions.
Au cours des réponses, il s'agit d'aborder les thèmes liés à l'immigration «comment est-on ou devient-on français ?», et du racisme « qu'est ce que le racisme ?
Pourquoi ? Comment ? »
Une discussion est menée sur les stéréotypes, «qu'est ce qu'un préjugé?», base du racisme.



Les peuples migrateurs (migrations)

NIVEAU :
CM1 / CM2 / 6 ème / 5 ème

SUPPORT :
Ateliers en groupes/Débat

DURÉE : 1h30

TARIF :
75 € l'intervention
+ frais de transports au départ de Poitiers
(0.561 €/km)

Objectifs

Prendre conscience des raisons pour lesquelles on migre, éveiller l'interculturalité, lutter contre les préjugés négatifs à l'encontre des personnes étrangères.

Déroulement

Par groupe, l'élève se questionne sur les différences entre le voyage et la migration. Est-ce difficile ? Pourquoi ? Qu'emporterais-tu ?... A quoi sommes-nous étrangers ? Souviens-toi d'une situation étrange. Qu'est-ce qui peut faire peur ? Quelles conséquences ont les migrations ? Listez par groupe puis débattons ensemble.

Les préjugés et les Discriminations

NIVEAU :
5ème / 4ème / 3ème / Lycée

SUPPORT :
Débat/discussion

DURÉE : 1h

TARIF :
50 € l'intervention
+ frais de transports
au départ de Poitiers
(0.561 €/km)

Objectifs

Prendre conscience des représentations et stéréotypes qui nous habitent. Eviter les confusions terminologiques : racisme, discrimination…
Comprendre les mécanismes sociaux qui engendrent les discriminations.

Moyens

Mise en place de situations de discrimination et recherche de solutions. Témoignages des élèves à travers leurs propres expériences.

Jugeons nos PRÉJUGÉS !

NIVEAU :
4ème / 3ème / Lycée

SUPPORT :
Jeu

DURÉE : 1h30

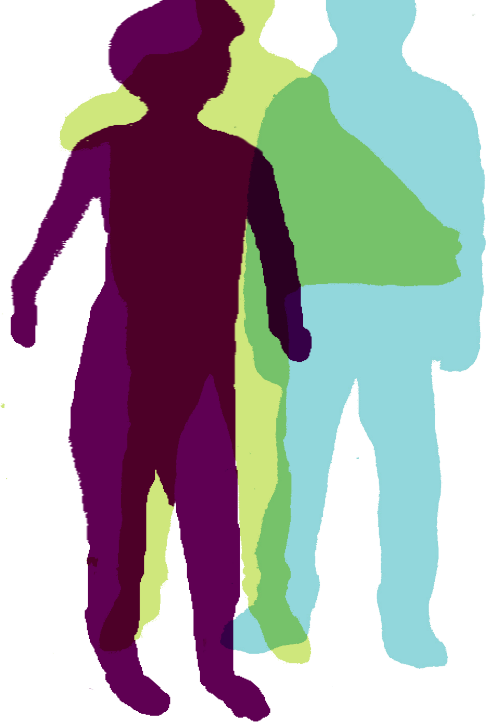
TARIF :
75 € l'intervention
+ frais de transports au départ de Poitiers (0.561 €/km)

Objectifs

Prendre conscience et confronter les représentations et stéréotypes qui nous habitent . Rechercher les sentiments éprouvés par les personnes rejetées.
Comment surmonter nos peurs et préjugés ?

Moyens

«Imaginons l'anniversaire de mon cousin de Paris, je suis seul(e) et dois me diriger vers un invité mais lequel» ? Et pourquoi celui-ci parmi les autres qui sont un jeune homme métisse, une fille enceinte, un handicapé ou un rasta boy aux longues locks ?
Je choisis individuellement, essais d'expliquer les raisons de mon choix en groupe.



Débat/discussion

Partage de points de vue. D'où nous viennent ces images ? Quels sont ces préjugés cachés derrière ? Que ressentent les personnes rejetées ? Comment y remédier ?

Parcours de MIGRANTS

NIVEAU :
3ème / Lycée

SUPPORT :
Jeu

DURÉE : 1h30

TARIF :
75 € l'intervention
+ frais de transports au départ de Poitiers (0.561 €/km)

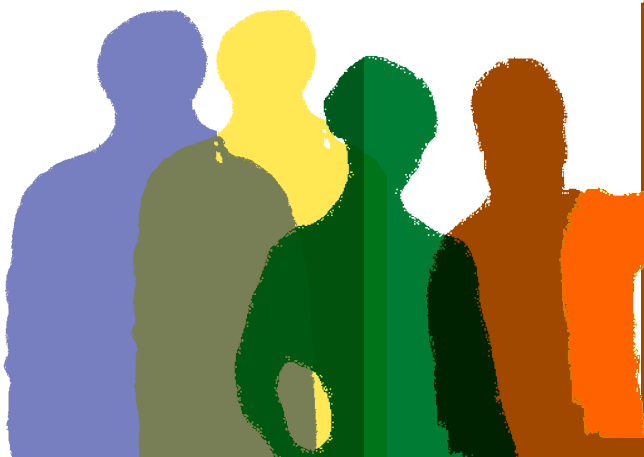
A vous de rentrer dans la peau d'un demandeur d'asile congolais, d'une étudiante chinoise, d'une famille roumaine ou d'un paysan algérien désirant vivre en France !
Vous découvrirez les étapes difficiles que le migrant doit franchir.
Vous comprendrez les raisons pour lesquelles un migrant décide, un jour de tout laisser.
Ce jeu interactif permet d'approfondir les connaissances de l'élève sur les migrations actuelles et s'inscrit dans la lutte contre le racisme.

Objectifs

Casser les représentations de l'étranger qui migre

Déroulement

Conçu sur le modèle du jeu de l'oie, « Parcours de migrants » met en scène des personnages qui émigrent en France.Le parcours présente les différentes étapes administratives et juridiques d'un demandeur d'asile pour l'obtention d'un titre de séjour. Ce support pédagogique permettra de définir précisément différents termes (émigré, demandeur d'asile, sans papier…).



Les AUTRES (inter-culturalité)

NIVEAU :
3ème / Lycée / filières post-bac

SUPPORT :
Débat

DURÉE : 1h30

TARIF :
75 € l'intervention
+ frais de transports au départ de Poitiers (0.561 €/km)

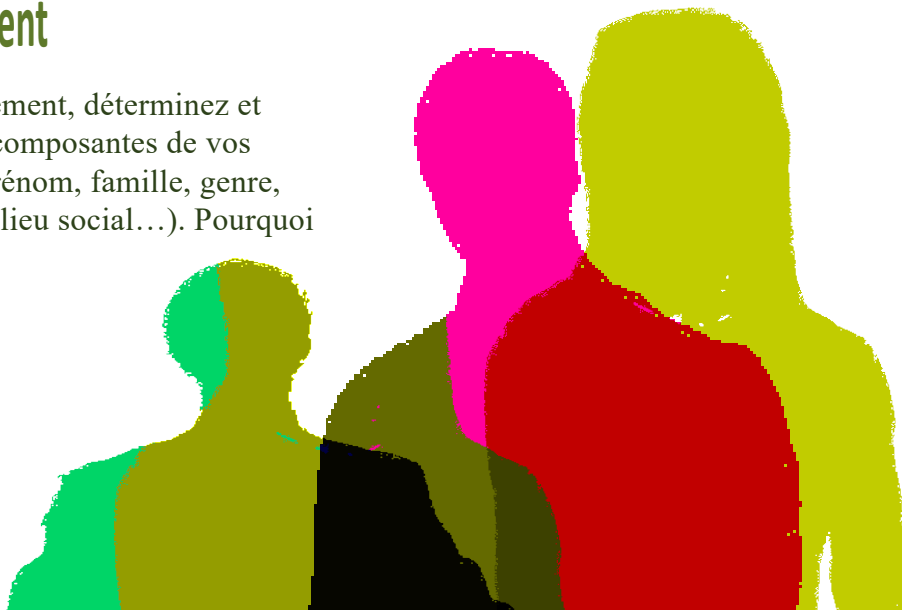
Objectifs

Sensibiliser chacun aux différentes composantes de son identité par rapport à l'autre différent. Inciter l'élève à prendre de la distance par rapport à lui-même (sa propre culture, valeurs…) pour mieux comprendre l'autre.

Déroulement

Individuellement, déterminez et classez les composantes de vos identités (prénom, famille, genre, origines, milieu social…). Pourquoi ces choix ?

Par trois, souvenez-vous d'un «choc culturel» éventuel (coutumes, religion, rapport au temps, genre…). Avec qui ? Pourquoi est-ce vécu tel un choc» ? Tentons de comprendre nos différences, nos propres références et valeurs confrontées à d'autres.



La lutte contre les discriminations

Soirée débat

PUBLIC :
Equipe professionnelle ou bénévole issue des milieux associatif,
éducatif,
socio-médical…

DURÉE : 2h

TARIF : 100 €

Objectifs

S'approprier un langage commun sur la question des discriminations.
Comprendre leurs effets et impacts.
Mettre en place une organisation qui assure un accueil et un accès équitables aux activités.
Contenu : Concepts liés aux discriminations et à leurs modes d'expression. Mécanismes producteurs de discriminations dans la sphère professionnelle et institutionnelle.

Méthode

Apport de connaissances théoriques. Echanges. Analyses et confrontations des pratiques professionnelles.

La lutte contre les Discriminations

FORMATION PROFESSIONNELLE

PUBLIC :
Equipe professionnelle ou bénévole issue des milieux associatif, éducatif, socio-médical…

DURÉE :
De 3h à 1 journée

TARIF :
Nous consulter

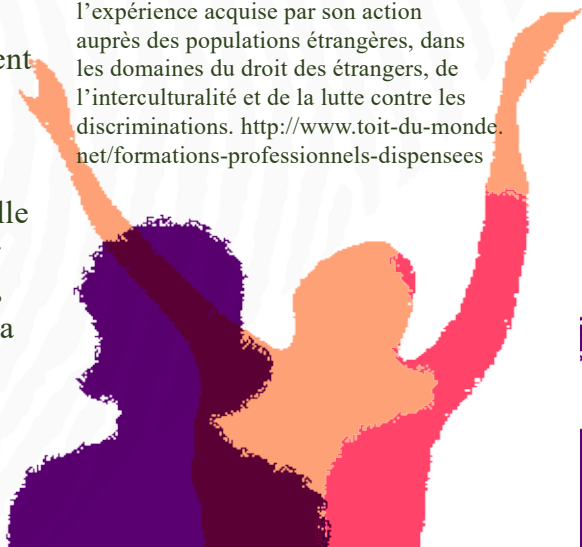
formation professionnelle*

Objectifs généraux de l'intervention

Apporter une base de connaissances communes sur la question des discriminations.

Faire bouger les préjugés notamment envers les publics d'origine étrangère. Prendre conscience que ces préjugés et stéréotypes ont un impact sur la façon dont on accueille et anime le quartier. Diagnostiquer les lieux d'accueil et d'orientation, ainsi que les actions et réfléchir à la mise en place d'une organisation, de pratiques cherchant à éviter les discriminations.

Méthode

Apports théoriques, réflexion à partir des pratiques et du contexte d'intervention de la structure.

* Cette formation fait partie du catalogue de formations proposé par le Toit du Monde. L'association propose de partager l'expérience acquise par son action auprès des populations étrangères, dans les domaines du droit des étrangers, de l'interculturalité et de la lutte contre les discriminations. http://www.toit-du-monde.net/formations-professionnels-dispensees