

# Urgence sur l'apprentissage du français

## Structures en difficulté, apprenants en détresse

---

### Communiqué de Presse

Nous, acteurs de terrain engagés dans l'accompagnement social, l'insertion professionnelle et l'apprentissage du français à Poitiers et en Nouvelle Aquitaine, lançons aujourd'hui une alerte face aux obstacles croissants rencontrés dans l'enseignement de la langue française. Ces difficultés impactent non seulement notre territoire, mais résonnent également à l'échelle nationale.

#### Une situation préoccupante

Selon l'INSEE (INSEE Première – N°1993 du 22/04/2024), 10% de la population française rencontre des difficultés à l'écrit. Plus de la moitié des personnes dont le français n'est pas la langue maternelle et qui n'ont pas été scolarisées en France éprouvent également des difficultés significatives à l'écrit. Ce 8 septembre 2024, journée internationale de l'alphabétisation, **7 millions de personnes seraient donc en difficulté pour réaliser des tâches quotidiennes simplement parce qu'elles ne maîtrisent pas assez le français et les savoirs de base**. Parmi elles, une large part peine à trouver une solution de formation adaptée.

Par ailleurs, l'obtention de titres de séjour pluriannuels ou l'acquisition de la nationalité sont désormais directement corrélées au degré de maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit. Les récentes modifications législatives visent à durcir ces exigences alors que, paradoxalement, l'offre de formation linguistique décline.

En effet, depuis plusieurs années, **les possibilités d'apprendre le français et de se perfectionner à l'écrit se raréfient** en raison de divers facteurs :

- **Financements insuffisants** : Les associations dédiées à l'apprentissage du français peinent à maintenir les ressources nécessaires pour poursuivre leurs activités.
- **Dispositifs fragmentés** : Les programmes d'apprentissage sont souvent organisés en fonction de critères administratifs (demandeur d'emploi, parcours d'insertion, nouvel arrivant) plutôt qu'en termes de besoins individuels ou de niveau de maîtrise de la langue.
- **Baisse du bénévolat** : De nombreuses associations peinent à mobiliser de nouveaux bénévoles pour pallier l'absence de solutions professionnelles, impactant directement leur capacité à offrir des cours de français.

Des acteurs historiques de l'apprentissage du français, notamment à Poitiers, ont soit disparu, soit considérablement réduit leurs activités, laissant ainsi de nombreuses personnes sans possibilité d'apprentissage adapté à leurs besoins.

## L'importance cruciale de la langue française

Et pourtant, maîtriser le français est plus que jamais indispensable pour vivre pleinement dans notre société. Cette compétence rend possible l'insertion professionnelle, facilite l'accès aux soins médicaux, permet aux parents de suivre la scolarité de leurs enfants, aide à comprendre les documents administratifs et favorise l'autonomie dans des démarches de plus en plus dématérialisées. Ne pas maîtriser le français, à l'oral comme à l'écrit, constitue un frein majeur dans tous ces domaines.

## Un besoin urgent de dialogue et de communication

Notre société a un besoin urgent de dialogue pour favoriser le vivre ensemble. Ses membres ont besoin de renforcer leurs compétences de base pour naviguer dans une communication médiatique et politique de plus en plus difficile à décrypter. Cependant, les opportunités d'apprendre tout au long de la vie se raréfient et ne répondent plus aux besoins des habitants.

## Diversité des profils, diversité des besoins

Les personnes que nous accompagnons ne sont pas toutes égales devant l'apprentissage du français. Certaines parlent la langue mais ne maîtrisent pas l'écrit, d'autres ont un niveau scolaire suffisant pour apprendre rapidement, tandis que d'autres encore ont vécu des parcours scolaires complexes qui contrarient leurs apprentissages. **Les réponses à apporter doivent donc être diverses, multiples et adaptées à la diversité des situations et des besoins des personnes apprenantes.** La baisse continue du soutien aux acteurs et actrices de l'apprentissage rend cette diversité impossible à mettre en œuvre.

**Soutenir l'apprentissage de la langue française est un enjeu primordial en termes de cohésion sociale.**

**Nous appelons à une mobilisation collective pour renforcer les dispositifs d'apprentissage du français et à un soutien accru pour les structures qui œuvrent dans ce domaine.**

## STRUCTURES SIGNATAIRES

APAPTIF – CAPÉE – CIF-SP Solidaires entre les âges – CORAPLIS – École Bisan – Fédération des Centres Sociaux de la Vienne – Mission Locale d'Insertion du Poitou – Le Toit du Monde



CONTACT : [info@coraplis.net](mailto:info@coraplis.net)